



¡La oferta de FP es importante para la Economía Circular en la metalurgia y la soldadura!



La soldadura es una ocupación en crecimiento

para la industria metalúrgica e ingeniería, que promete oportunidades profesionales para jóvenes y adultos.



La formación de soldadura está regulada nacional e internacionalmente, lo que requiere:

- **una oferta inicial de FP sólida y responsable,**
- **una formación teórica y práctica bien equilibrada**



La FP inicial desempeña un papel crucial a la hora de proporcionar los **conocimientos y habilidades básicos** necesarios para el **desempeño autónomo y responsable** en los procesos de trabajo relacionados con la soldadura.

En la transición de trabajadores cualificados en las ocupaciones en declive de la metalurgia (a menudo con un alto efecto medioambiental negativo) hacia las ocupaciones y lugares de trabajo emergentes (sostenibles),



la FP continua juega un papel significativo.

Beneficios de las competencias en Economía Circular en la FP

Los soldadores competentes facilitan la transición de la industria hacia una **economía sostenible, circular y neutra en carbono**

La industria del metal y de la soldadura se vuelven **más atractivas a los jóvenes (incluyendo mujeres)**, lo que ayuda a resolver los problemas de escasez de competencias.



Fomenta la **apertura e interdisciplinariedad** de las cualificaciones de FP en el ámbito de la soldadura,

creando un espacio **más amplio para la innovación en la educación**, y abriendo nuevas vías de permeabilidad entre los planes de estudios de FP y de ESO

Cambios en las cualificaciones y los planes de estudio de la FP: aplicación de los principios de la EC en los procesos de soldadura

- Implementación de las **nuevas cualificaciones y planes** de estudio en el ámbito de la metalurgia y la soldadura siguiendo la aparición de nuevos empleos y ocupaciones verdes en el ámbito de la metalurgia y la soldadura.
- Integración de las **competencia** provocados **por la digitalización y la sostenibilidad** de los procesos de trabajo. La digitalización ayuda a optimizar el rendimiento, reduciendo los residuos y las emisiones, etc. *Por ejemplo, el uso de tecnologías de realidad virtual en la formación de soldadores puede reducir significativamente el consumo de materiales y las emisiones creadas por la formación profesional en este ámbito.*
- **Introducción de las cualificaciones y curriculum de las competencias específicas del sector y los procesos productivos**, relacionadas con:
 - uso de materiales y energías renovables,
 - uso eficiente de los recursos y consumibles
 - eliminación/reducción del desperdicio en los procesos de trabajo.
- **Actualizar los estándares actuales, cualificaciones y planes de estudio** with con una orientación sostenible de las competencias profesionales.
- **Implementar las taxonomías holísticas de las competencias de sostenibilidad y las habilidades verdes** en las cualificaciones y los planes de formación de la metalurgia (bibb, 2020):
 - Conocimiento de los procesos de trabajo sostenibles y circulares
 - Capacidad para identificar las prácticas laborales sostenibles en los procesos de trabajo reales
 - Capacidad para ejecutar las prácticas laborales sostenibles en el lugar de trabajo
 - Capacidad para comunicar y difundir los conocimientos sobre las prácticas laborales sostenibles
 - Capacidad para participar en el diseño de procesos de trabajo y lugares de trabajo sostenibles
- Fomentar la práctica de las competencias y habilidades de sostenibilidad en los procesos de trabajo reales de la metalurgia y la soldadura a través del aprendizaje basado en el trabajo y los aprendizajes (*Cedefop, 2021; <https://www.cedefop.europa.eu/en/events/2021-joint-cedefopoecd-symposium-apprenticeships-greener-economies-and-societies#group-downloads>*).
- Proporcionar el apoyo financiero y metódico necesario (a nivel nacional) para la introducción y el mantenimiento de la sostenibilidad y las competencias verdes en los planes de estudio y las prácticas de formación de la EFP.
- **Garantizar la cobertura de las cuestiones de sostenibilidad en el desarrollo profesional continuo de los profesores y formadores de EFP.**

Consorcio: