



CEMIVET

Žiedinė Ekonomika Metalo
Pramonės Profesiniame Rengime

Profesinė kvalifikacija ir profesinio rengimo ir mokymo paslaugų teikimas yra svarbūs žiedinei ekonomikai metalo apdirbimo ir suvirinimo srityje!



Suvirinimas yra populiarėjanti profesija

metalo apdirbimo ir inžinerijos pramonėje, suteikianti karjeros galimybes jaunimui ir kitiems.



Suvirintojo specialybė yra reglamentuojama nacionaliniu ir tarptautiniu lygiu, tam būtina:

- **tvirtas ir atsakingas pirminis profesinio rengimo ir mokymo paslaugų teikimas,**
- **gerai subalansuotas teorinis ir praktinis mokymas.**



Pradinis profesinis rengimas ir mokymas atlieka svarbų vaidmenį suteikiant **pagrindinių žinių ir įgūdžių, reikalingų savarankiškai ir atsakingai atlikti suvirinimo darbus.**

Perkeliant kvalifikuotus darbuotojus iš nykstančių profesijų į metalo apdirbimo sektorių (dažnai su dideliu neigiamu poveikiu aplinkai) į naujas (tvarias) profesijas ir darbo vietas,



svarbus vaidmuo tenka tęstiniam profesiniam rengimui ir mokymui

Žiedinės ekonomikos kompetencijų nauda profesinio mokymo sistemoje

Kompetentingi suvirintojai palengvina pramonės perėjimą prie **tvarios, žiedinės ir „carbos neutral“ ekonomikos**

Metalo apdirbimo pramonė, ypač suvirinimo sektorius, tampa **patrauklesni jaunimui (įskaitant moteris),** o tai padeda spręsti įgūdžių trūkumo problemas.



Ji skatina profesinio mokymo kvalifikacijų suvirinimo srityje atvirumą ir tarpdiscipliniškumą, **sukuriant platesnę erdvę švietimo naujovėms ir** atverti naujus integravimo kanalus tarp profesinio rengimo ir aukštojo mokslo mokymo programų.

Profesinio mokymo kvalifikacijų ir mokymo programų pakeitimai: žiedinės ekonomikos principų įgyvendinimas suvirinimo procesuose

- Naujų kvalifikacijų ir mokymo programų diegimas metalo apdirbimo ir suvirinimo srityje, atsižvelgiant į naujų ekologiškų darbo vietų ir profesijų atsiradimą metalo apdirbimo ir suvirinimo srityje.
- Dėl darbo procesų skaitmeninimo ir tvarumo kylančių kompetencijos reikalavimų integravimas. Skaitmeninimas padeda optimizuoti veiklą, mažinti atliekas ir išmetamųjų teršalų kiekį, ir t.t. *Pavyzdžiui, virtualiosios realybės technologijų naudojimas mokant suvirintojus gali gerokai sumažinti medžiagų sąnaudas ir išmetamųjų teršalų kiekį, susidarantį dėl šios srities profesinio mokymo.*
- Į kvalifikacijas ir mokymo programas įtraukti sektoriui ir darbo procesui būdingus gebėjimus, susijusius su:
 - atsinaujinančių medžiagų ir energijos naudojimu,
 - efektyviu išteklių ir eksploatacinių medžiagų valdymu,
 - atliekų šalinimas/mažinimas darbo procesuose,
- Esamų profesinių standartų, kvalifikacijų ir mokymo programų atnaujinimas atsižvelgiant į tvarumą orientuotas profesines kompetencijas.
- Tvarumo kompetencijų ir ekologiškų įgūdžių holistinių taksonomijų įgyvendinimas metalo apdirbimo kvalifikacijose ir mokymo programose (bibb, 2020):
 - Žinios apie tvarius ir žiedinius darbo procesus
 - Gebėjimas nustatyti tvaraus darbo praktiką realiuose darbo procesuose
 - Gebėjimas vykdyti tvaraus darbo praktiką darbo vietoje
 - Gebėjimas perduoti ir skleisti žinias apie tvarią darbo praktiką
 - Gebėjimas dalyvauti kuriant tvarius darbo procesus ir darbo vietas
- Skatinti tvarumo kompetencijų ir įgūdžių ugdymą realiuose metalo apdirbimo ir suvirinimo darbo procesuose per mokymąsi darbo vietoje ir pameistrystę. (Cedefop, 2021; <https://www.cedefop.europa.eu/en/events/2021-joint-cedefopoecd-symposium-apprenticeships-greener-economies-and-societies#group-downloads>).
- Teikti reikiamą finansinę ir metodinę paramą (nacionaliniu lygmeniu), kad į profesinio mokymo programas ir mokymo praktiką būtų įtraukti ir taikomi tvarumo ir ekologiški įgūdžiai.
- Užtikrinti tvarumo problematikos įtraukimą į profesinio mokymo mokytojų ir instruktorių tęstinį kvalifikacijos kėlimą.

BIBB, 2020

Cedefop, 2021: <https://www.cedefop.europa.eu/en/events/2021-joint-cedefopoecd-symposium-apprenticeships-greener-economies-and-societies#group-downloads>.

Šis informacinis dokumentas parengtas naudojant Flaticon.com išteklius.

Consortium