



Dlaczego sektor
kształcenia
i szkolenia
zawodowego jest
ważny dla
GOZ w procesach
obróbki metali
i spawalnictwie?

Proces spawania wciąż się rozwija oraz jest zawodem, który wymaga:

- solidnego i odpowiedzialnego wstępnego kształcenia i szkolenia zawodowe,
- dobrze wyważonego szkolenia teoretycznego i praktycznego.

Początkowe kształcenie i szkolenie zawodowe odgrywa kluczową rolę

w przekazywaniu **podstawowej wiedzy i umiejętności** niezbędnych do samodzielnego i odpowiedzialnego wykonywania procesów pracy związanych ze spawaniem.

Ustawiczne kształcenie i szkolenie zawodowe **odgrywa istotną rolę** w przechodzeniu wykwalifikowanych pracowników ze schyłkowych zawodów związanych z obróbką metali (często o wysokim negatywnym wpływie na środowisko) do powstających (zrównoważonych) **zawodów i miejsc pracy**.

Uatrakcyjnienie kształcenia i szkolenia zawodowego dla młodych ludzi tworząc społecznie i ekologicznie odpowiedzialne przedsiębiorstwa.

Uatrakcyjnienie kształcenia zawodowego w
zakresie obróbki metali i spawania dla dziewcząt.

Wzbogacenie treści programów nauczania, czyniąc
je bardziej interesującymi, trafnymi i atrakcyjnymi
dla młodych ludzi, wzmacniając motywację
uczniów do nauki.

Otwarcie nowej przestrzeni dla nauczycieli do
wprowadzania innowacji, tworzenia i doskonalenia
programów nauczania i praktyk szkoleniowych.

**Jakie są korzyści
dla GOZ
w programach
nauczania i
praktykach dla
szkół branżowych?**

Czego potrzebujemy? Nowych obszarów dla nauczycieli i trenerów w celu rozwoju kompetencji!

Jak zapewnić kształcenie i szkolenie zawodowe w zakresie spawania w sposób zrównoważony?

Uczynienie zrównoważonego rozwoju jako jednego z podstawowych obiektów kompetencji kluczowych niezbędnych do wykonywania **prac spawalniczych**: umożliwienie dobrego zrozumienia przyczyn, zasad i wartości zrównoważonego wykonywania pracy.

Wykorzystanie **rutynowych sytuacji roboczych** związanych ze spawaniem jako przykładów w celu wyjaśnienia lokalnych, regionalnych i globalnych skutków tych sytuacji dla środowiska.

- Nauczyciele i instruktorzy mogą udzielić informacji o skutkach środowiskowych różnych wyborów reżimów i podejść do spawania.
- Uczniom i praktykantom można również powierzyć zadanie oceny i pomiaru takich implikacji.

Szeroka **integracja różnych aspektów zrównoważenia środowiskowego** w treści nauczania przedmiotów i modułów:

- cykl życia produktu,
- gospodarka o obiegu zamkniętym,
- zużycie energii,
- zanieczyszczenia i emisje.

Kreowanie i podnoszenie świadomości oraz krytycznych postaw uczących się w ocenie dopasowania miejsc pracy i procesów pracy do wymagań zrównoważonego rozwoju i zasad GOZ. Tworzenie świadomości uczących się/uczniów na temat tego, w jaki sposób kwestie zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska są przeżywane i rozwiązywane **w codziennej działalności firm** (negatywne przykłady mogą być również przydatnym źródłem nauki).

Ustanowienie holistycznej polityki zrównoważonego rozwoju w szkole branżowej, która może obejmować wykorzystanie odnawialnych źródeł energii, oszczędzanie energii, lokalne praktyki recyklingu złomu i materiałów eksploatacyjnych, ekologizację kampusu i inne środki poprzez zaangażowanie uczniów i praktykantów szkół (Pavlova 2017).

Praktykowanie zrównoważonego sposobu działania w sytuacjach praktycznych szkoleń i uczenia się w miejscu pracy (<https://blog.perfectwelding.fronius.com/en/sustainable-welding-in-practice/>).

Opracowywanie innowacyjnych scenariuszy szkoleń zawodowych w zakresie zrównoważonego spawania i obróbki metali poprzez zaangażowanie szkół branżowych, przedsiębiorstw, organizacji zawodowych (<https://greenovet.eu>).

Ćwiczenie zajęć pozalekcyjnych w promowaniu zrównoważonego rozwoju na poziomie lokalnym, m.in. studenci mogli uczestniczyć w różnych lokalnych inicjatywach ochrony środowiska i przyrody, wytwarzając różne potrzebne spawane produkty konstrukcyjne (Pavlova 2017).

Pavlova 2017
<https://blog.perfectwelding.fronius.com/en/sustainable-welding-in-practice/>
<https://greenovet.eu/>
Ten arkusz informacyjny został zaprojektowany przy użyciu zasobów z Flaticon.com