



Perché
la formazione
professionale è
**importante per i
principi di economia
circolare** nei processi
di lavorazione dei
metalli e nella
saldatura?

La saldatura è in espansione

e un'occupazione regolare, che richiede:

- una solida e responsabile formazione iniziale professionale,
- una bilanciata formazione pratica e teorica.

La formazione iniziale professionale gioca un ruolo cruciale

nel fornire le conoscenze e competenze base necessarie per uno svolgimento autonomo e responsabile dei processi di saldatura.

La formazione professionale continua gioca n ruolo significativo nella transizione dei lavoratori formati da un'occupazione in declino nel settore metallico (spesso con un impatto ambientale altamente negativo) verso le occupazioni e posti di lavoro emergenti (sostenibili).

Rendere la formazione professionale più attrattiva per i giovani

creando un percorso professionale socialmente ed ambientalmente responsabile.

Rendere la formazione professionale in campo metalmeccanico e della saldatura più attrattivo per le ragazze.

Arricchire i contenuti dei curricula, rendendoli più interessanti, rilevanti e attrattivi per i giovani, incentivando la motivazione degli studenti ad apprendere.

Aprire nuove possibilità per i docenti e i formatori professionali di innovare, creare e perfezionare i loro curricula e la formazione pratica.

Quali sono i
**benefici dei principi
dell'economia
circolare** all'interno
dei curricula e nella
pratica per le scuole
professionali?

Sono necessarie nuove aree di sviluppo delle competenze per i docenti e formatori professionali

The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein

How to provide VET in the field of welding in sustainable way?

Fare della sostenibilità uno delle basi delle competenze chiave necessarie per le prestazioni nei processi di saldatura per le prestazioni nei processi di saldatura: consentire una buona comprensione delle ragioni, dei principi e del valore alla base delle prestazioni di lavoro sostenibili.

Utilizzando **situazioni di lavoro di routine della saldatura** come esempi per spiegare gli effetti ambientali locali, regionali e globali di queste situazioni.

- Insegnanti e formatori possono fornire le informazioni sulle implicazioni ambientali delle diverse scelte di regimi e approcci di saldatura.
- Gli studenti e gli apprendisti possono anche avere il compito di valutare e misurare tali implicazioni.

Ampia **integrazione dei diversi aspetti della sostenibilità ambientale nei contenuti di apprendimento di materie e moduli:**

- ciclo di vita del prodotto,
- economia circolare,
- consumo energetico,
- inquinamento ed emissioni.

Creare e incrementare la consapevolezza e l'attitudine critica degli studenti nella valutazione dell'adeguatezza dei luoghi di lavoro e dei processi di lavoro ai requisiti di sostenibilità e di economia circolare. Creare **consapevolezza negli studenti/apprendisti** su come la questione della sostenibilità e della protezione ambientale vengono vissute e affrontate nelle attività giornaliere delle imprese (esempi negativi possono essere comunque utili risorse per l'apprendimento).

Stabilire una **politica di sostenibilità olistica all'interno delle scuole professionali**, che potrebbe coprire l'utilizzo di fonti di energia rinnovabile, il risparmio energetico, le pratiche locali di riciclaggio di rottami metallici e materiali di consumo, l'inverdimento del campus e altre misure coinvolgendo studenti e apprendisti delle scuole professionali (Pavlova 2017).

Praticare un modo di agire sostenibile **nella formazione pratica e di apprendimento basato sul lavoro** (<https://blog.perfectwelding.fronius.com/en/sustainable-welding-in-practice/>).

Sviluppare **scenari di formazione professionale innovativi** nel campo della saldatura sostenibile e della lavorazione dei metalli coinvolgendo scuole di formazione professionale, imprese, organizzazioni professionali (<https://greenovet.eu/>).

Praticare **attività extra-curricolari per promuovere lo sviluppo sostenibile a livello locale**, ad esempio gli studenti potrebbero contribuire alla differenti iniziative locali di protezione ambientale e della natura producendo i diversi prodotti saldati necessari per le costruzioni (Pavlova 2017).

Pavlova 2017
<https://blog.perfectwelding.fronius.com/en/sustainable-welding-in-practice/>
<https://greenovet.eu/>
This factsheet has been designed using resources from Flaticon.com