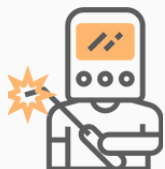




## Le qualifiche professionali e l'offerta di formazione professionale sono importanti per l'economia circolare nella lavorazione dei metalli e nella saldatura!



### La saldatura è un'occupazione in espansione

per l'industria metalmeccanica e ingegneristica, promettendo opportunità di carriera per giovani e adulti.



Le qualifiche di saldatore sono regolati a livello nazionale e internazionale, richiedendo:

- **una solida e responsabile offerta di formazione professione iniziale,**
- **equilibrio tra una formazione pratica e teorica.**



la formazione professionale iniziale gioca un ruolo cruciale nel fornire le **conoscenze e competenze di base necessarie** per una **performance autonoma e responsabile** nel processo di lavoro relativo alla saldatura.

**Nella transizione dei lavoratori qualificati dalle occupazioni in declino** nella lavorazione dei metalli (spesso con un elevato impatto ambientale negativo) alle occupazioni e ai luoghi di lavoro emergenti (sostenibili),



**la formazione professionale continua svolge un ruolo significativo.**

## Benefici delle competenze di economia circolare nella formazione professionale

Saldatori competenti facilitano la transizione del settore verso

### un'economia sostenibile, circolare e a zero emissioni

L'industria metallica e il settore della saldatura in particolare diventano **più attrattivi ai giovani (includere le donne),**

aiutando a risolvere il problema della mancanza di competenze.

Promuove una formazione professionale **aperta e interdisciplinare** nel campo della saldatura,

creando **un ampio spazio l'innovazione educativa,** aprendo a nuove contaminazioni tra percorsi professionali e curricula universitari



## I cambiamenti delle qualifiche professionali e dei curricula: implementazione dei principi di economia circolare nei processi di saldatura

- L'implementazione di **nuove qualifiche e curricula** nella lavorazione dei metalli e nel campo della saldatura segue l'emergere di nuovi lavori "verdi" e occupazioni nel campo della lavorazione dei metalli e della saldatura.
- **Integrazione con le competenze richieste dalla digitalizzazione e la sostenibilità dei processi di lavoro.** La digitalizzazione aiuta a ottimizzare il processo, riducendo sprechi ed emissioni, etc. *Per esempio, l'utilizzo delle tecnologie di realtà virtuale per la formazione dei saldatori può significativamente ridurre il consumo dei materiali e delle emissioni create.*
- **Introduzione nelle qualifiche e nei curricula delle competenze specifiche del processo lavorativo a cui si riferiscono:**
  - utilizzo di energia e materiali rinnovabili;
  - gestione efficiente delle risorse e dei materiali di consumo;
  - eliminazione/riduzione degli sprechi nel processo produttivo.
- **Aggiornamento degli esistenti standard occupazionali, qualifiche e curricula** con competenze professionali orientate alla sostenibilità.
- **Implementazione di una tassonomia olistica delle competenze di sostenibilità e delle competenze verdi** nelle qualifiche del settore metallico e nei curricula formativi (bibb, 2020):
  - Conoscenza dei processi di lavoro sostenibili e circolari;
  - Capacità di identificare le pratiche di lavoro sostenibile nei processi di lavoro reale;
  - Capacità di eseguire pratiche di lavoro sostenibile nel luogo di lavoro;
  - Capacità di comunicare e diffondere le conoscenze sulle pratiche di lavoro sostenibili;
  - Capacità di partecipare nella realizzazione di processi di lavoro sostenibili.
- Favorire la pratica delle competenze di sostenibilità nei processi di lavoro reale dei metalli e della saldatura attraverso un processo di apprendimento sul lavoro e apprendistato (Cedefop, 2021; <https://www.cedefop.europa.eu/en/events/2021-joint-cedefopoecd-symposium-apprenticeships-greener-economies-and-societies#group-downloads>).
- Fornire il supporto finanziario e metodologico necessario (a livello nazionale) per l'introduzione e il mantenimento di competenze verdi e di sostenibilità all'interno dei curricula di formazione professionale e all'interno della formazione pratica.
- **Assicurare la copertura delle questioni di sostenibilità all'interno della formazione continua dei docenti e formatori professionali.**

BIBB, 2020

Cedefop, 2021: <https://www.cedefop.europa.eu/en/events/2021-joint-cedefopoecd-symposium-apprenticeships-greener-economies-and-societies#group-downloads>.

This factsheet has been designed using resources from Flaticon.com